





## DESRIPTIF

Départ du centre à pieds, le guide s'adapte au rythme des enfants et fait régulièrement des arrêts.

La balade permet aux élèves une véritable immersion dans le milieu montagnard. La randonnée est jalonnée de temps d'observations, d'interventions du guide pour expliquer la faune et la flore locale, mais également sensibiliser à la préservation de l'environnement.

Ce sport de pleine nature et de découverte du milieu montagnard permettra aux élèves d'appréhender au mieux la montagne.

## ENCADREMENT

AMM (*accompagnateur de moyenne montagne*) - 1 BE pour la classe

# Randonnée faune et flore

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
ÉTÉ - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Découverte des sensations de la randonnée en montagne.
- Lecture de paysage.
- Recherche, observation et reconnaissance de traces animaux
- Pratique d'une activité sportive.



## COMPÉTENCES

- Apprentissage d'un nouveau vocabulaire en lien avec l'environnement montagnard.
- Questionnement de ses propres connaissances et validation des hypothèses formulées seul ou en groupe.
- Prendre conscience de la nature qui nous entoure et de sa fragilité.
- Encourager les gestes éco-responsables.



## RECOMMANDATIONS

- Avoir de bonnes baskets ou des chaussures de marche
- Sac à dos et gourde



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard  
Sentiers balisés
- Durée : 2h



## DESRIPTIF

A proximité du centre, les élèves réalisent un dessin d'observation sur site (tables d'orientation). Ensuite ils procèdent à une mise en commun au cours d'un temps d'échange en salle de classe. C'est l'occasion d'aborder l'étagement de la végétation en montagne, le climat, l'activité humaine et de sensibiliser à la préservation de l'environnement.

Cette découverte du milieu montagnard par l'observation permettra aux élèves de mieux connaître le milieu montagnard et le climat.

## ENCADREMENT

Animateur technique du centre

# Lecture de Paysage

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
ÉTÉ - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Pratique d'une activité d'observation du paysage de montagne;
- Apprentissage d'un nouveau vocabulaire en lien avec l'environnement montagnard.
- Identifier et nommer différents sommets/massifs
- Découvrir l'étagement de la végétation en montagne et l'activité humaine, identifier ces différentes zones.



## RECOMMANDATIONS

- Avoir de bonnes baskets ou des chaussures de marche
- Sac à dos et gourde



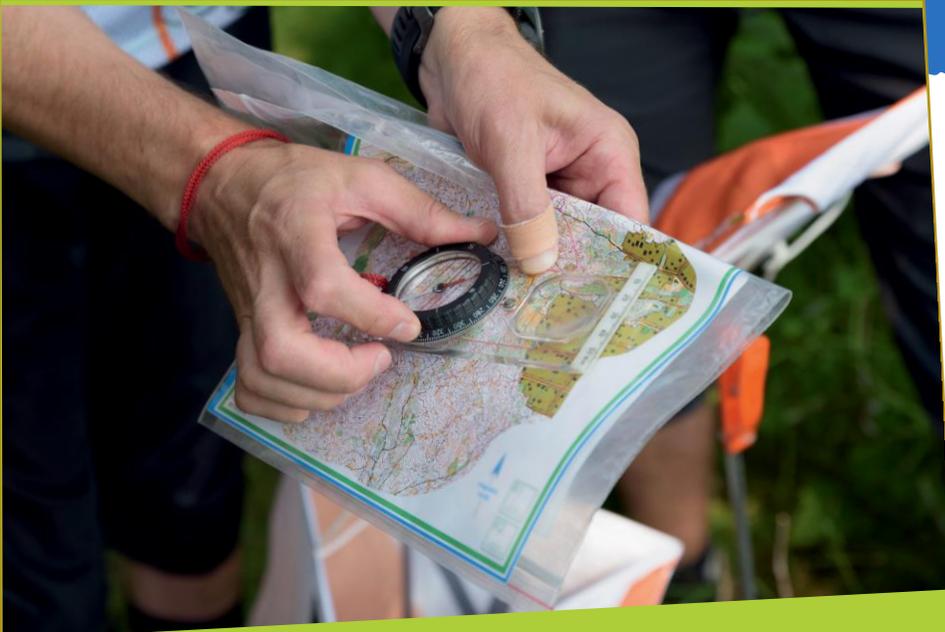
## COMPÉTENCES

- Ecouter autrui, formuler et justifier un point de vue.
- Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres.
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard
- Tables d'orientation
- Durée : 2h



## DESCRIPTIF

Présentation et explication sur ce qu'est une carte : la légende, l'échelle, les courbes de niveau... les points cardinaux, orienter sa carte, l'itinéraire sur le terrain. Apprendre à se déplacer en se situant sur la carte, mini course d'orientation. Apprivoiser la Boussole.

## ENCADREMENT

Animateur technique du centre

# Initiation à l'orientation

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
ÉTÉ - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Apprivoiser la carte et la boussole
- Se repérer sur un plan ou une carte
- Coopérer en équipe
- Pratiquer une activité sportive
- Réaliser une mini-course d'orientation



## RECOMMANDATIONS

- Avoir de bonnes baskets ou des chaussures de marche
- Sac à dos et gourde



## COMPÉTENCES

- Respecter des consignes simples en autonomie.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement. Se repérer dans l'espace
- Utiliser un plan.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard
- Durée : 2h30



## DESCRIPTIF

Initiation au Vtt de montagne avec un moniteur. Prise en main du vélo sur un espace large et plat, apprentissage de techniques de base sur une série d'ateliers (trajectoire, équilibre, modules, franchissement, optimisation des vitesses,...) Descente sur sentier Vtt balisé. Apprentissage des règles de sécurité.

## ENCADREMENT

Moniteur MCF Brevet d'état

## Vtt

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
ÉTÉ - AUTOMNE



### OBJECTIFS

- Activités de roue et glisse : réaliser un parcours d'actions diverses en vélo.
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- Eduquer à la sécurité, par des prises de risques contrôlées.



### COMPÉTENCES

- Respecter des consignes simples en autonomie.
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.



### RECOMMANDATIONS

- Avoir un pantalon de jogging et des baskets
- Matériel fourni par le prestataire : casque et gants



### LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard
- Durée : 2h30



## DESRIPTIF

Jeu de piste en station sur la base d'indices photographiques et d'un plan. Les élèves doivent retrouver le lieu où la photo a été prise et répondre à une question. Les éléments de réponse sont sur le lieu de la photo. Jeu par équipe en autonomie.

## ENCADREMENT

Animateur technique du centre

# Rallye Photo : A la découverte du Collet d'Allevard

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
ÉTÉ - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Pratiquer une activité ludique et sportive
- Développer le sens de l'orientation autour de la thématique montagne et de l'histoire de la station
- Découvrir un milieu nouveau



## COMPÉTENCES

- Respecter des consignes simples en autonomie.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement. Se repérer dans l'espace
- Appréhender un milieu nouveau



## RECOMMANDATIONS

- Avoir de bonnes baskets ou des chaussures de marche
- Sac à dos et gourde



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard, à proximité du centre
- Durée : 2h00



## DESRIPTIF

L'activité Land Art consiste à créer des œuvres éphémères en plein air, utilisant des matériaux naturels tels que pierres, feuilles et branches.

Les participants explorent la créativité artistique au cœur de la nature, façonnant des sculptures, des installations ou des motifs au sol. Cette expression artistique met en valeur l'harmonie entre les éléments naturels et la créativité humaine.

L'activité encourage l'observation attentive de l'environnement et suscite une réflexion sur la connexion entre la nature, l'art et son caractère éphémère.

## ENCADREMENT

Animatrice Technique Environnement

# Land Art

PRIMAIRE : CYCLE 2 ET 3 / COLLÈGE : CYCLE 4



Automne / Printemps



## OBJECTIFS

- Découvrir son environnement
- Réaliser des compositions plastiques en choisissant et combinant des éléments naturels
- Développer ses compétences orales



## COMPÉTENCES

- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses
- Dans un projet artistique, repérer les écarts entre l'intention de l'auteur, la production et l'interprétation par les spectateurs
- Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives
- Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective



## RECOMMANDATIONS

- Tenue adaptée à la météo et chaussures de marche.
- Sac à dos : eau, crème solaire, gourde, couvre-chef



## LIEU/DURÉE

- Durée : 2 heures
- Lieu : Station du Collet, départ à pied du centre



## DESCRIPTIF

Rencontre avec les fermiers et visite d'une exploitation agricole de type GAEC en agriculture bio à Montgaren. Visite de l'exploitation avec une personne de la ferme: les étables, la traite, la fabrication du fromage, l'affinage et la dégustation de fromage

## ENCADREMENT

Exploitant Agricole

# Visite de la ferme de la Grangette

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



PRINTEMPS -  
HIVER -  
AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Les êtres vivants dans leur environnement
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.
- L'évolution d'un environnement géré par l'Homme



## COMPÉTENCES

- Ecouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;
- Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres,
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante



## RECOMMANDATIONS

- Avoir de bonnes baskets ou des chaussures de marche
- Sac à dos et gourde



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Montgaren, la chapelle du Bard
- Durée : 2h



## DESRIPTIF

Cours de ski alpin encadrés par les moniteurs de l'école de ski français du Collet d'Allevard. Nos moniteurs sont tous expérimentés dans l'apprentissage du ski en classe de neige.

Les enfants sont pris en charge sur le front de neige à 50m du centre.

Les groupes de niveau sont formés en lien avec l'enseignant

## ENCADREMENT

Moniteurs de l'ESF du Collet d'Allevard.

1 moniteur Brevet d'Etat ski pour 12 enfants repartis par groupes de niveau.

# Ski Alpin

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



HIVER



## OBJECTIFS

- Découverte, apprentissage ou perfectionnement du ski Alpin.
- Chaque enfant doit pouvoir évoluer à son rythme et prendre du plaisir dans l'activité pratiquée
- Chaque fin de session est par un test qui valide les capacités en ski de chaque enfant.



## RECOMMANDATIONS

- **Tenue de ski:** gants, chaussette de ski et combinaison
- **Matériel : fourni par le centre y compris le casque**
- Apporter les carnets de capacités si les enfants en possèdent déjà.



## COMPÉTENCES

- Réaliser, maîtriser et adapter un déplacement en faisant des choix d'itinéraires, dans un milieu plus ou moins connu, plus ou moins varié, situé en pleine nature, nécessitant de s'engager en sécurité et dans le respect de l'environnement.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Domaine skiable du Collet d'Allevard
- 50m à pied du centre
- Durée : Séance de 2h



# Biathlon pédestre

PRIMAIRE : CYCLE 2 ET 3 / COLLÈGE : CYCLE 4



Hiver

## DESCRIPTIF

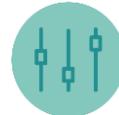
Découverte de la pratique du biathlon pédestre, activité sportive alliant la raquette ou la randonnée et le tir à la carabine (laser).

Le principe étant de réaliser un parcours puis d'enchaîner avec du tir de précision. Pour chaque cible manqué un tour est ajouté rendant la course plus longue. Il est donc nécessaire d'allier vitesse et précision !

La Classe sera divisée en deux afin que les jeunes puissent profiter au mieux de l'activité.

## ENCADREMENT

Un moniteur ou une monitrice diplômée d'un Brevet d'Etat (BE), par demi-groupe.



## OBJECTIFS

- Permettre aux participants de développer leurs compétences en ski de fond et en tir à la carabine (laser).
- Inspirer les participants à travailler sur l'alliance entre vitesse et précision. L'objectif est de mettre en avant les valeurs de l'effort, de la persévérance et du dépassement de soi, car chaque cible manquée ajoute un défi supplémentaire à la course.



## RECOMMANDATIONS

- Tenue adaptée à la météo et chaussures de marche.
- Sac à dos : eau, crème solaire, gourde, couvre-chef



## COMPÉTENCES

- Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel
- Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé
- Assurer la sécurité de son camarade
- Connaître et respecter les règles de sécurité
- Coopérer avec des pairs
- Réaliser un parcours sécurisé en adaptant sa motricité aux contraintes de l'engin et/ou du parcours.



## LIEU/DURÉE

- Durée : 2 heures
- Lieu : Station de ski -
- Pas de transport



# Randonnée Raquettes

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



HIVER

## DESRIPTIF

Départ du centre à pieds, l'accompagnateur s'adapte au rythme des enfants et fait régulièrement des arrêts.

La randonnée raquette permet aux élèves une véritable immersion dans le milieu montagnard. La randonnée est jalonnée de temps d'observations, d'interventions du guide pour expliquer la faune et la flore locale, mais également sensibiliser à la préservation de l'environnement.

Ce sport de pleine nature et de découverte du milieu montagnard en hiver permettra également aux élèves une approche ludique de cette activité (tobogan de neige, glissades etc...)

## ENCADREMENT

AMM (*accompagnateur de moyenne montagne*) - 1 accompagnateur pour la classe



## OBJECTIFS

- Découverte d'une pratique sportive nouvelle sous forme ludique.
- Découverte de l'effort physique lié à la pratique de la raquette.
- Découverte et sensibilisation à l'environnement naturel montagnard.
- Recherche, observation et reconnaissance de traces d'animaux



## RECOMMANDATIONS

- Avoir des chaussures de marche ou des après-ski et une tenue de ski.
- **Matériel : fourni par le prestataire**



## COMPÉTENCES

- Apprentissage d'un nouveau vocabulaire en lien avec l'environnement montagnard.
- Questionnement de ses propres connaissances et validation des hypothèses formulées seul ou en groupe.
- Prendre conscience de la nature qui nous entoure et de sa fragilité.
- Encourager les gestes responsables.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : pistes raquettes du Collet d'Allevard
- Au départ du centre
- Durée : Séance de 2h



## DESRIPTIF

Rencontre avec un pisteur secouriste de la station du Collet d'Allevard.

Séance théorique en salle de classe ou seront abordé la formation des avalanches et la nivologie ainsi que le métier de pisteur-secouriste.

Dans un second temps les enfants effectueront une simulation de recherche de victimes en avalanches à l'aide de systèmes Arva, d'une pelle et d'une sonde.

## ENCADREMENT

*Pisteur secouriste de la station* - 1  
BE pour la classe

# Rencontre avec un pisteur secouriste

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités de l'environnement naturel liées à la neige.
- Approche de la nivologie et de la sécurité en montagne.
- Découverte d'un métier saisonnier de montagne
- Sensibilisation à la sécurité et aux secours en montagne l'hiver
- S'approprier et manipuler du matériel



## RECOMMANDATIONS

- Avoir des chaussures de marche ou des après-ski et une tenue de ski.
- **Matériel : fourni par le prestataire**



## COMPÉTENCES

- Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives.
- Coopérer avec un ou plusieurs camarades.
- faire quelques gestes de premier secours.
- Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.
- Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Salle de classe et Jardin du centre ou à proximité du centre
- Au départ du centre
- Durée : Séance de 2h



## DESRIPTIF

Rencontre avec un musher et ses chiens. Découverte de la meute. Présentation du matériel, des chiens et des consignes de sécurité.

Séance d'initiation à la conduite d'attelage sur terrain plat. Piste de ski de fond en circuit fermé.

## ENCADREMENT

*Musher professionnel Brevet d'état*

1 pour la classe

# Chien de Traineau



HIVER

PRIMAIRE CYCLE 1 / 2 / 3 - COLLÈGE



## OBJECTIFS

- Eduquer à la sécurité, par des prises de risques contrôlées.
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- Activités de glisse : réaliser un parcours d'actions diverses en traineau.
- Interagir avec les chiens



## COMPÉTENCES

- Respecter des consignes simples en autonomie.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement.



## RECOMMANDATIONS

- Avoir des chaussures de marche ou des après-ski et une tenue de ski.
- **Matériel : fourni par le prestataire**



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Le Collet d'Allevard, Pré rond : piste de la ramé.
- A 10mn du centre
- Durée : Séance de 1h30